

RILEVAZIONE OPINIONE DEGLI STUDENTI SULLA QUALITA' DELLA DIDATTICA - A.A. 2013/2014

RILEVAZIONE COMPLESSIVA PER ATENE (comprensiva dei risultati dei corsi di studio di laurea e laurea magistrale e dei risultati dei lettorati/laboratori trasversali rilevati nel primo semestre separatamente)

Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni superiore al 50%:	3674
Totale questionari elaborati - studenti con frequenza alle lezioni inferiore al 50%:	1887
<i>Totale questionari elaborati per corso di studio:</i>	<i>5561</i>

Le tabelle che seguono riportano il risultato dell'elaborazione dei dati aggregati riguardanti l'insieme degli insegnamenti rilevati per i corsi di laurea e laurea magistrale, nonché per i lettorati/laboratori trasversali rilevati nel primo semestre separatamente. Tale risultato è espresso in:

- *media aritmetica*, calcolata attribuendo alle singole opzioni di risposta un valore numerico (decisamente no = 2; più no che sì = 5; più sì che no = 7; decisamente sì = 10)

Quando il valore della media risulta essere uguale o maggiore a 7,0, la valutazione da parte degli studenti si ritiene pienamente sufficiente e, nella tabella, detto valore è evidenziato

- *valore assoluto*

- *valore percentuale*, calcolato sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **superiore** al 50%" e sul totale dei questionari "studenti con frequenza alle lezioni **inferiore** al 50%".

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6	183 5,0 %	537 14,6 %	1563 42,5 %	1383 37,6 %	8 0,2 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,8	169 4,6 %	455 12,4 %	1499 40,8 %	1543 42,0 %	8 0,2 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	8,1	101 2,7 %	340 9,3 %	1466 39,9 %	1762 48,0 %	5 0,1 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,2	117 3,2 %	393 10,7 %	1250 34,0 %	1905 51,9 %	9 0,2 %
Docenza						
5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	8,6	67 1,8 %	223 6,1 %	1152 31,4 %	2225 60,6 %	7 0,2 %
6) Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	8,3	140 3,8 %	318 8,7 %	1225 33,3 %	1981 53,9 %	10 0,3 %
7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,3	110 3,0 %	279 7,6 %	1264 34,4 %	1985 54,0 %	36 1,0 %
8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)	8,2	81 2,2 %	220 6,0 %	970 26,4 %	1368 37,2 %	1035 28,2 %
9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio?	8,3	74 2,0 %	245 6,7 %	1442 39,2 %	1883 51,3 %	30 0,8 %
10) Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,7	57 1,6 %	170 4,6 %	1161 31,6 %	2266 61,7 %	20 0,5 %
Interesse						
11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,3	98 2,7 %	320 8,7 %	1231 33,5 %	2009 54,7 %	16 0,4 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI superiore al 50%

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	563	15,3
Aumentare l'attività di supporto didattico	422	11,5
Fornire più conoscenze di base	804	21,9
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	172	4,7
Migliorare il coordinamento con gli altri insegnamenti	272	7,4
Migliorare la qualità del materiale didattico	375	10,2
Fornire in anticipo il materiale didattico	343	9,3
Inserire prove d'esame intermedie	530	14,4
Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	161	4,4

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

	Valore medio	Decisamente no	Più no che sì	Più sì che no	Decisamente sì	Non risposte
Insegnamento						
1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,3	105 5,6 %	310 16,4 %	919 48,7 %	552 29,3 %	1 0,1 %
2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,6	61 3,2 %	241 12,8 %	946 50,1 %	635 33,7 %	4 0,2 %
3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,8	50 2,6 %	204 10,8 %	901 47,7 %	729 38,6 %	3 0,2 %
4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8,0	61 3,2 %	191 10,1 %	782 41,4 %	849 45,0 %	4 0,2 %
Docenza						
5) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,3	47 2,5 %	141 7,5 %	718 38,0 %	977 51,8 %	4 0,2 %
Interesse						
6) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,1	58 3,1 %	176 9,3 %	751 39,8 %	900 47,7 %	2 0,1 %

Statistiche studenti con frequenza ALLE LEZIONI inferiore al 50%

MOTIVO PRINCIPALE DELLA FREQUENZA RIDOTTA ALLE LEZIONI	numero risposte (*)	%
Lavoro	898	47,6
Frequenza lezioni di altri insegnamenti	382	20,2
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	52	2,8
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	12	0,6
Altro	700	37,1

SUGGERIMENTI	numero risposte (*)	%
Alleggerire il carico didattico complessivo	278	14,7
Aumentare l'attività di supporto didattico	216	11,4
Fornire più conoscenze di base	314	16,6
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	94	5,0
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	154	8,2
Migliorare la qualità del materiale didattico	175	9,3
Fornire in anticipo il materiale didattico	193	10,2
Inserire prove d'esame intermedie	330	17,5
Attivare insegnamenti serali	736	39,0

(*) Lo studente può indicare più opzioni di risposta